

KẾ HOẠCH

Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh

Thực hiện Công văn 5201/BGDĐT-GDTrX ngày 09/9/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024; Theo đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 3001/TTTr-SGDĐT ngày 20/9/2024 và ý kiến đồng ý của các thành viên UBND tỉnh (văn bản ghi ý kiến số 3148/VP.UBND-VHXH ngày 27/9/2024 của Văn phòng UBND tỉnh);

UBND tỉnh ban hành Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh (sau đây gọi là Tuần lễ) với các nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm, sự quan tâm và tham gia tích cực của các cấp chính quyền, các ngành, các tổ chức, đoàn thể, lực lượng xã hội đối với việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời - một trong những vấn đề mang ý nghĩa chiến lược quốc gia trong việc nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, nhân tố quyết định của sự phát triển bền vững và thành công.

- Đẩy mạnh vai trò của hệ thống cơ sở giáo dục và đào tạo trong việc hướng dẫn, tổ chức thực hiện các hoạt động khuyến đọc đối với cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên, sinh viên và người dân, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp nhân dân; đa dạng hóa các hình thức học tập (học theo lớp, học trong trường chính quy, học ở ngoài nhà trường, học qua mạng, từ xa, học qua đồng nghiệp,...); trong đó đọc sách là một hoạt động học phổ biến và có hiệu quả giúp mở rộng kiến thức, phát triển tư duy, cải thiện, phát triển kỹ năng mềm, kỹ năng giao tiếp; tạo môi trường đọc thuận lợi, thân thiện, phát triển văn hóa đọc trong nhân dân, qua đó khuyến khích người dân chủ động học thường xuyên, liên tục và suốt đời, hướng tới xây dựng một xã hội học tập.

2. Yêu cầu

- Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 được tổ chức với hình thức, nội dung phù hợp, linh hoạt, sáng tạo, tận dụng tối đa các nền tảng số, góp phần tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo, gắn với việc thực hiện chỉ đạo của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, của Tỉnh về công tác

khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập tại các văn bản có liên quan¹.

- Tổ chức các hoạt động Tuần lễ gắn với việc làm thiết thực để chia sẻ, hỗ trợ trẻ em, học sinh, học viên, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, gia đình bị ảnh hưởng bởi cơn bão số 3 (Yagi) nhằm đảm bảo các điều kiện cần thiết, sớm ổn định việc học tập, rèn luyện.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1. Chủ đề của Tuần lễ: *Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời.*

2. Thời gian: Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01/10/2024 đến ngày 07/10/2024, trong đó Lễ khai mạc Tuần lễ được tổ chức vào ngày 01/10/2024.

3. Tổ chức các hoạt động trong Tuần lễ

3.1. Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, các công thông tin điện tử của đơn vị, tổ chức liên quan, các trang mạng xã hội về tầm quan trọng và vai trò của việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời. Treo băng rôn, khẩu hiệu tại các cơ sở giáo dục, các công xưởng, nhà máy, văn phòng, cơ quan và nơi công cộng; tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức về chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ để người dân biết và tham gia. Một số khẩu hiệu hưởng ứng Tuần lễ: (1) *Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời;* (2) *Học tập suốt đời là chìa khóa của sự thành công;* (3) *Chuyển đổi số để vận hành giáo dục hiệu quả, chất lượng;* (4) *Chuyển đổi số để xây dựng thành công xã hội học tập;* (5) *Thúc đẩy văn hóa đọc từ công nghệ số;* (6) *Đọc sách để học tập suốt đời.* ...

3.2. Lễ khai mạc Tuần lễ: Tổ chức vào **thứ Ba, ngày 01/10/2024** ở cấp tỉnh và cấp huyện, với sự tham gia của đại diện Lãnh đạo cấp ủy đảng, chính quyền, các cơ quan, các tổ chức xã hội, doanh nghiệp có liên quan; đại diện các cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hóa, các cơ quan thông tin đại chúng; đại diện của các tầng lớp nhân dân, học sinh, học viên và sinh viên trên địa bàn tỉnh.

3.3. Tổ chức khai giảng các lớp học mở tại các trung tâm học tập cộng đồng (HTCĐ) gắn với tuyên truyền về chủ đề Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời (HTSĐ) năm 2024.

3.4. Các địa phương, đơn vị triển khai các hoạt động của Tuần lễ theo hình thức phù hợp, hiệu quả; chú trọng địa bàn vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện khó khăn, nhằm tạo sự hưởng ứng của xã hội một cách sâu rộng, đưa chủ đề của Tuần lễ vào cuộc sống một cách thiết thực.

¹ Thông báo số 1227-TB/TU ngày 04/5/2024 của Tỉnh ủy về ý kiến chỉ đạo của Thường trực Tỉnh ủy về tình hình thực hiện Kết luận số 49-KL/TW về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị (khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; Công văn số 529-CV/BCSĐ ngày 03/6/2024 của Ban cán sự đảng UBND tỉnh về việc chỉ đạo tăng cường triển khai công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch 252/KH-UBND ngày 29/12/2021 của UBND tỉnh về việc xây dựng xã hội học tập tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2021-2030; Quyết định số 1114/KH-UBND ngày 12/4/2024 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh, ...

- Tổ chức các Hội sách để giới thiệu sách mới, tạo không gian giao lưu giữa tác giả và độc giả; thành lập các câu lạc bộ đọc sách báo theo chủ đề, độ tuổi, giúp mọi người cùng nhau đọc và chia sẻ cảm nhận; tổ chức các cuộc thi viết, vẽ, kể chuyện dựa trên sách báo để kích thích sự sáng tạo và yêu thích đọc sách báo; tổ chức các hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới thư viện trường học và phát triển văn hóa đọc trong cơ sở giáo dục, cộng đồng; tổ chức các sự kiện, các hoạt động giao lưu, các cuộc thi, các buổi tọa đàm,... nhằm khuyến khích học sinh, học viên, sinh viên, giáo viên, cán bộ quản lý, người dân đọc sách; phát động học sinh, học viên, sinh viên và mọi người dân quyên góp sách xây dựng tủ sách lớp học cho các trường vùng sâu, vùng xa.

- Tăng cường các hoạt động thư viện trường học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tối ưu hóa nền tảng công nghệ, chuyên đổi số để nâng cao chất lượng hoạt động thư viện; giới thiệu, nhân rộng các mô hình quản lý, tổ chức các hoạt động thư viện trường học tiêu biểu, điển hình.

- Huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư thiết bị, tủ sách, sách cho các cơ sở giáo dục và đào tạo, đặc biệt là các trường, điểm trường vùng khó khăn; huy động cha mẹ học sinh tích cực tham gia xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh.

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng tận dụng các nguồn học liệu, tài liệu tham khảo, thông tin ngoài sách giáo khoa/giáo trình để nâng cao chất lượng giáo dục, khuyến khích học sinh, sinh viên đọc các tài liệu in và tài liệu kỹ thuật số, rèn luyện năng lực tự học, năng lực HTSD.

- Tổ chức các lớp giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh, học viên, sinh viên trong các cơ sở giáo dục; với các trường phổ thông, nội dung này cần gắn với tiết đọc/tiết học thư viện; mở các lớp hướng dẫn về kỹ năng, phương pháp đọc, phổ biến kinh nghiệm đọc sách cho người dân tại các trung tâm học tập cộng đồng.

- Đa dạng hóa các dịch vụ thư viện; đẩy mạnh dịch vụ thư viện lưu động tại các địa phương, nhất là ở vùng nông thôn, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn; tăng cường luân chuyển sách, báo, tài liệu giữa các thư viện, chú trọng luân chuyển từ hệ thống thư viện công cộng tới các địa bàn nông thôn, miền núi, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, đến các trường học, đồn biên phòng, trại giam, các thư viện tư nhân có phục vụ cộng đồng; tiếp tục đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động thư viện trường học nhằm tạo môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, “tủ sách góc lớp”, “thư viện lưu động”, “thư viện linh hoạt”, “thư viện điện tử”...

- Phát động đợt cao điểm huy động các nguồn xã hội hóa xây dựng tủ sách, trang bị máy tính kết nối mạng internet, giá sách... nhằm phát huy hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng, thư viện cộng đồng cấp xã.

- Phát huy hiệu quả hoạt động mô hình “Ngôi nhà trí tuệ” tại trường THCS Hòa Lạc, thành phố Móng Cái nhằm tạo không gian học tập không giới hạn cho học sinh, giáo viên và cộng đồng trên địa bàn.

3.5. Tổ chức các hoạt động thiết thực như: trao học bổng, hỗ trợ sách giáo khoa, vở ghi, đồ dùng học tập, góc học tập,... nhằm hỗ trợ trẻ em, học sinh, học viên, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, gia đình bị ảnh hưởng bởi bão số 3 (Yagi).

4. Các hoạt động trọng tâm cấp tỉnh

4.1. Lễ Khai mạc và phát động Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 cấp tỉnh

- Thời gian: 8h00' thứ Ba, ngày 01/10/2024.

- Địa điểm: Trường THPT Hòn Gai, phường Hồng Hải, thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh.

- Thành phần: Đại biểu Tỉnh uỷ, HỘND, UBND tỉnh, thành viên Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập cấp tỉnh; đại biểu UBND thành phố Hạ Long; đại biểu ngành giáo dục; các cơ quan thông tin đại chúng; đại diện các tầng lớp nhân dân, học sinh, học viên và sinh viên trên địa bàn tỉnh.

4.2. Một số hoạt động trọng tâm khác (Phụ lục I).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh và các đơn vị có liên quan triển khai tổ chức Tuần lễ theo Kế hoạch này đảm bảo phù hợp, hiệu quả, thiết thực và tiết kiệm.

- Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan chuẩn bị nội dung, chương trình tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời cấp tỉnh.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục tổ chức Tuần lễ.

- Chỉ đạo các phòng giáo dục và đào tạo phối hợp với Hội Khuyến học cấp huyện và các đơn vị liên quan chỉ đạo tổ chức khai giảng các lớp học tại các trung tâm HTCD.

- Theo dõi, kiểm tra, giám sát các huyện, thị xã, thành phố, các đơn vị trên địa bàn tỉnh trong việc triển khai Kế hoạch này.

- Tổng hợp báo cáo UBND tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo kết quả triển khai Tuần lễ trên địa bàn toàn tỉnh; tiếp tục theo dõi, duy trì, thúc đẩy các hoạt động của Tuần lễ trong suốt năm học.

2. Hội Khuyến học tỉnh

- Chỉ đạo Hội Khuyến học cấp huyện phối hợp với phòng giáo dục và đào tạo và các cơ quan, tổ chức có liên quan tham mưu UBND các huyện, thị xã, thành phố trong công tác chỉ đạo, ban hành kế hoạch triển khai Tuần lễ tại địa phương; tham gia tổ chức các hoạt động của Tuần lễ trên địa bàn.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức hoạt động Tuần lễ cấp tỉnh.

- Chuẩn bị nội dung phát biểu hưởng ứng tại buổi Lễ Khai mạc Tuần lễ cấp tỉnh; hướng dẫn và duyệt bài phát biểu của đại diện 01 Trung tâm học tập cộng

đồng trên địa bàn thành phố Hạ Long tại Lễ khai mạc Tuần lễ cấp tỉnh.

3. Sở Văn hóa và Thể thao

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn việc treo băng rôn, khẩu hiệu tuyên truyền về Tuần lễ.

- Chỉ đạo Thư viện tỉnh, Bảo tàng Quảng Ninh tổ chức các hoạt động cụ thể hưởng ứng Tuần lễ, khai thác và ứng dụng hiệu quả công nghệ số cũng như cơ sở hạ tầng trong công tác đọc sách, báo, giáo dục lịch sử địa phương cho học sinh, sinh viên tại Bảo tàng, Thư viện, góp phần lan tỏa phong trào tự học và văn hóa đọc đến mọi tầng lớp nhân dân.

4. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội: Chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tổ chức Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2024.

5. Sở Thông tin và Truyền thông

Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị thông tin truyền thông trên địa bàn tỉnh phối hợp với các sở, ban, ngành liên quan, các huyện, thị xã, thành phố triển khai các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng về: mục đích, ý nghĩa, vai trò, lợi ích của học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; triển khai xây dựng các mô hình học tập; chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ.

6. Trung tâm Truyền thông tỉnh Quảng Ninh

Tổ chức tuyên truyền, đưa tin, bài, làm phóng sự về xây dựng xã hội học tập và các hoạt động của Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024; phát hiện nhân rộng các tấm gương tự học, học tập suốt đời; xây dựng các chuyên mục phục vụ học tập suốt đời phù hợp với đặc thù địa phương, qua đó vận động người dân học tập thường xuyên, suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để nâng cao đời sống vật chất và tinh thần, góp phần phát triển quê hương, đất nước.

7. Các sở, ban, ngành, đoàn thể, cơ quan, đơn vị trên địa bàn tỉnh

Quán triệt cán bộ, công chức, viên chức, người lao động chủ động tìm hiểu về ý nghĩa, vai trò, tầm quan trọng của việc học tập suốt đời; tự học trong kỷ nguyên số giúp mọi người dễ dàng tiếp cận kho tri thức khổng lồ trên mạng internet, dễ dàng lựa chọn hình thức tự học phong phú, phù hợp, mọi lúc, mọi nơi, phục vụ cho học tập suốt đời. Khuyến khích, tạo điều kiện cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động tích cực “Tự học, tự rèn, tự đào tạo” phù hợp, thiết thực với nghề nghiệp, lĩnh vực công tác; chủ động tìm hiểu, sử dụng các nền tảng công nghệ số trong việc tự học, tự đào tạo; chủ động tích cực tự học để nâng cao năng lực ngoại ngữ.

8. Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã thành phố

- Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học tham mưu cho UBND cấp huyện ban hành, triển khai Kế hoạch thực hiện Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2024.

- Chỉ đạo Trung tâm Truyền thông và Văn hóa, các xã, phường đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền về vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của việc chủ động học tập, những câu chuyện, gương điển hình trong tự học, tự bồi dưỡng; đăng tải tin, bài về các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ tại địa phương trên hạ tầng truyền thông của đơn vị trong đó chú trọng tuyên truyền qua các fanpage, groups của trang mạng xã hội do đơn vị quản trị, vận hành để lan tỏa rộng rãi thông tin..

- Chỉ đạo Phòng Văn hoá Thông tin tăng cường công tác tuyên truyền về lợi ích của việc tự học, học tập suốt đời ; tạo mọi điều kiện thuận lợi để các tầng lớp nhân dân đến đọc sách, báo, truy cập Internet... tại các thư viện của địa phương.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện Tuần lễ và tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh.

9. Các Trường Đại học, cao đẳng, trung cấp trên địa bàn tỉnh: Tổ chức các lớp học, tập huấn, bồi dưỡng, hội thảo, hoạt động, giao lưu với các nội dung, hình thức học tập phong phú, linh hoạt, thiết thực thuộc nhiều lĩnh vực của đời sống xã hội, đặc biệt là các chủ đề thiết thực, các chương trình giáo dục về kỹ năng sống, các kỹ năng sử dụng công nghệ hiện đại trong cuộc sống và công việc.

10. Đề nghị Ủy ban Mặt trận tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh: Phối hợp tuyên truyền vận động đoàn viên, hội viên và các tầng lớp nhân dân tích cực hưởng ứng Tuần lễ HTSD năm 2024; tham gia giám sát tổ chức các hoạt động của Tuần lễ ở cấp tỉnh và các địa phương.

11. Đề nghị Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy

- Chỉ đạo, định hướng nội dung tuyên truyền việc tổ chức Tuần lễ đến các Ban Tuyên giáo các huyện, thị, thành ủy, Đảng ủy trực thuộc, hệ thống tuyên giáo, đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên.

- Phối hợp, tham gia các hoạt động trọng tâm cấp tỉnh.

12. Đề nghị Ban Dân vận Tỉnh ủy

- Quan tâm chỉ đạo Ban Dân vận các địa phương, đơn vị nắm tình hình việc cụ thể hóa triển khai và tác động nhận thức của Nhân dân về Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời.

- Phối hợp, tham gia các hoạt động trọng tâm cấp tỉnh.

13. Đề nghị Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh

Tổ chức phát động phong trào “Tự học, tự rèn, tự đào tạo” trong đoàn viên thanh niên trên địa bàn tỉnh bằng hình thức, hoạt động phù hợp, hiệu quả thiết thực góp phần nâng cao năng lực làm việc, lao động, sản xuất, năng lực xã hội trong cộng đồng dân cư.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Các cơ quan, đơn vị, địa phương chủ động sử dụng nguồn kinh phí của đơn vị để thực hiện nhiệm vụ được giao trong Kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. Kết thúc Tuần lễ, các sở, ban, ngành, cơ quan, đơn vị, đoàn thể, UBND cấp huyện tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện (theo Phụ lục II) về UBND tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) trước ngày 20/10/2024 để tổng hợp báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo.

UBND tỉnh yêu cầu các sở, ban, ngành, tổ chức, đoàn thể, cơ quan, đơn vị và UBND cấp huyện căn cứ Kế hoạch để tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (để b/c);
- Trung ương HKH Việt Nam (để b/c);
- Đ/c Bí thư Tỉnh ủy (để b/c);
- TT Tỉnh ủy, TT HĐND tỉnh (để b/c);
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Ban TG TU, Ban DV TU;
- MTTQ và các tổ chức CTXH tỉnh;
- Các sở, ban, ngành;
- UBND các H, TX, TP;
- Hội Khuyến học tỉnh;
- Các Trường ĐH, CĐ trên địa bàn tỉnh;
- Lưu: VT, GD.

**T.M ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Thị Hạnh



PHỤ LỤC I


MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG TRỌNG TÂM CẤP TỈNH

STT	Thời gian thực hiện	Nội dung/chủ đề hoạt động	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp
1	01/10/2024	Hành trang tri thức	UBND thành phố Móng Cái	Trường THCS Hoà Lạc (mô hình Ngôi nhà trí tuệ)
2	01/10/2024	Thành lập và ra mắt câu lạc bộ “Độc sách và trải nghiệm”	Trường THPT Hoàng Hoa Thám, Đông Triều	
3	01/10/2024	Khai mạc Tuần lễ và phát động quyên góp sách ủng hộ học sinh các khu vực bị ảnh hưởng bởi cơn bão số 3 (Yagi)	UBND thị xã Đông Triều	Các thành viên BCD xây dựng XHHT thị xã
4	02/10/2024	Chuyên đề: Phát huy hiệu quả hoạt động của Thư viện điện tử	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, Hạ Long	Trung tâm học tập cộng đồng phường Hồng Hà
5	02/10/2024	Hội thảo phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời gắn với Nghị quyết 17-NQ/TU Về xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững.	Phòng Giáo dục và Đào tạo Ba Chẽ	Xã Đồn Đạc
6	02/10/2024	Chuyên đề “Phát huy và khơi dậy văn hoá đọc trong cộng đồng dân cư tại các nhà văn hoá thôn”	UBND thành phố Móng Cái	Trung tâm HTCĐ xã Hải Đông
7	02/10/2024	Hội thảo “Phát huy hiệu quả tủ sách tại Trung tâm học tập cộng đồng”	UBND phường Nam Khê, Uông Bí	

STT	Thời gian thực hiện	Nội dung/chủ đề hoạt động	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp
8	02/10/2024	Giới thiệu nguồn sách trong thư viện thị xã Quảng Yên để phát triển “Văn hóa đọc và học tập: Cùng xây dựng tương lai tri thức”	UBND thị xã Quảng Yên	Trung tâm truyền thông văn hóa thị xã Quảng Yên
9	02/10/2024	Hội thảo, tọa đàm chủ đề “Xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời”; tuyên dương học sinh tiêu biểu xuất sắc năm 2023-2024	Trung tâm HTCD xã Quảng Lâm, Đầm Hà	Hội Khuyến học xã Quảng Lâm
10	03/10/2024	Khai giảng lớp “Tiếng Trung Thương mại và Du lịch trình độ sơ cấp cho lao động nông thôn trên địa bàn thành phố Móng Cái”	UBND thành phố Móng Cái	Trung tâm GDNN-GDTC Móng Cái
11	03/10/2024	Hội thảo “Xây dựng thư viện Nhà trường và tủ sách lớp học”	Trường Tiểu học Trần Phú, Uông Bí	
12	03/10/2024	Giữ gìn nét văn hóa truyền thống của người dân tộc Dao tại xã Quảng Đức, huyện Hải Hà	UBND xã Quảng Đức, Hải Hà	Phòng VH TT huyện Hải Hà
13	03/10/2024	Chuyên đề: Đọc sách hôm nay, thành công mai sau	Trường Cao đẳng Y tế Quảng Ninh	
14	4/10/2024	Hội thảo với chủ đề: “Văn hóa đọc trong kỷ nguyên số”	UBND thành phố Cẩm Phả	Phòng GDĐT; Trung tâm Truyền thông - Văn hóa; Các cơ sở giáo dục
15	04/10/2024	Khánh thành, gắn biển 02 công trình “Phòng học máy tính cho em” tại trường Phổ thông dân tộc bán trú THCS Đồng Tâm, xã Đồng Tâm, huyện Bình Liêu và	Ban Thường vụ Tỉnh đoàn - Hội đồng Đội tỉnh	Đoàn thanh niên tập đoàn Than



STT	Thời gian thực hiện	Nội dung/chủ đề hoạt động	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp
		trường TH&THCS Đại Dực 2, xã Đại Dực, huyện Tiên Yên	Quảng Ninh	Khoáng sản Việt Nam
16	04/10/2024	Bảo tồn và phát huy giá trị văn hoá dân gian trên địa bàn xã Dân Chủ, thành phố Hạ Long	Trung tâm học tập cộng đồng xã Dân Chủ, Hạ Long	Trường TH&THCS Dân Chủ - Quảng La
17	04/10/2024	Phát huy hiệu quả hoạt động giới thiệu sách, phát triển văn hóa đọc tại xã Quảng Chính, huyện Hải Hà	UBND xã Quảng Chính, Hải Hà	Phòng VH TT huyện Hải Hà
18	04/10/2024	Tổ chức phát động phong trào “Tự học, tự rèn, tự đào tạo” trong đoàn viên thanh niên trên địa bàn huyện Đầm Hà	Huyện đoàn Đầm Hà	Các cơ quan, đơn vị liên quan
19	04/10/2024	Tổ chức nói chuyện chuyên đề, tham quan, trải nghiệm chuyên đổi số tại Bảo tàng Quảng Ninh	Sở Văn hóa và Thể thao	Một số trường học trên địa bàn TP Hạ Long
20	05/10/2024	Hội thảo xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời	Phòng Giáo dục và Đào tạo Ba Chẽ	Phòng VH TT huyện Ba Chẽ
21	05/10/2024	Nâng cao văn hóa đọc: Đẩy mạnh học tập suốt đời trong cộng đồng	UBND xã Sông Khoai, xã Quảng Yên	Trường học trên địa bàn xã Sông Khoai
22	05/10/2024	Phát huy hiệu quả thư viện di động tại phố đi bộ huyện Tiên Yên	UBND thị trấn Tiên Yên, huyện Tiên Yên	Phòng VH TT, GDĐT, Trung tâm TTVH
23	07/10/2024	Hội sách với chủ đề “Đọc sách thời công nghệ số”	Phòng GDĐT thị xã Đông Triều	Phòng VH TT Đông Triều



STT	Thời gian thực hiện	Nội dung/chủ đề hoạt động	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp
24	07/10/2024	Đăng ký công dân học tập để xây dựng thành công xã hội học tập	UBND huyện Bình Liêu	HKH huyện
25	7/10/2024	Hội thảo với chủ đề “ Phát triển văn hóa đọc trong các Trung tâm Học tập cộng đồng”	UBND thành phố Cẩm Phả	Phòng GDĐT Cẩm Phả; Các Trung tâm HTCD
26	07/10/2024	Ngoại khóa Chủ đề “Học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập”	THPT Lê Hồng Phong, Cẩm Phả	
27	07/10/2024	Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời	THPT Hòn Gai, Hạ Long	
28	Từ 01-07/10/2024	Xây dựng năng lực văn hóa đọc trong thời kỳ công nghệ 4.0	Trường THCS Đông Xá, Vân Đồn	
29	Từ 1/10 - 7/10/2024	Hoạt động giới thiệu sách, phát triển văn hóa đọc tại vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi.	UBND xã Hải Lạng, Tiên Yên	Phòng VH TT, GDĐT, Trung tâm TTVH
30	01/10 - 15/10/2024	Triển lãm, giới thiệu sách, báo chủ đề “Văn hóa đọc trên hành trình xây dựng xã hội học tập” tại Thư viện tỉnh.	Sở Văn hóa và Thể thao	



PHỤ LỤC II
ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO
KẾT QUẢ TỔ CHỨC TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI
NĂM 2024

ĐƠN VỊ:.....

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /BC-

....., ngày tháng 10 năm 2024

BÁO CÁO
TỔNG KẾT TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2024

I. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN TUẦN LỄ

1. Công tác chỉ đạo, ban hành kế hoạch triển khai, đơn đốc thực hiện
2. Lễ Khai mạc: Thời gian, địa điểm, hoạt động cụ thể
3. Nội dung các hoạt động đã triển khai trong Tuần lễ
4. Kết quả đạt được

(Thống kê đầy đủ, chính xác các kết quả đạt được theo từng nội dung của Phụ lục)

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm
2. Tồn tại, hạn chế

III. KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT

Về các giải pháp để nâng cao hiệu quả thực hiện Tuần lễ

1. Với Bộ Giáo dục và Đào tạo
2. Với Ủy ban nhân dân tỉnh

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;

-.....

- Lưu:

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ
(Kí tên, đóng dấu)


MẪU TỔNG HỢP SỐ LIỆU KẾT QUẢ TỔ CHỨC TUẦN LỄ

(Kèm theo báo cáo kết quả tổ chức Tuần lễ)

Stt	Các hoạt động	Đơn vị	Số lượng		Ghi chú
			Số lớp/ cuộc/ đơn vị	Người	
1	Các lớp bồi dưỡng, tập huấn tổ chức trong Tuần lễ	lớp			
	Tổng số người tham gia, trong đó:	người			
	Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức (các cấp)	lớp/người			
	Bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức (các cấp)	lớp/người			
	Bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học cho cán bộ, công chức, viên chức (các cấp)	lớp/người			
	Bồi dưỡng nâng cao tay nghề cho công nhân lao động	lớp/người			
	Học nghề cho lao động nông thôn	lớp/người			
	Nâng cao trình độ văn hóa cho cán bộ công chức cấp xã, người lao động trong các khu công nghiệp, khu chế xuất	lớp/người			
	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	lớp/người			
	Phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho người lao động	lớp/người			
	Bồi dưỡng thường xuyên cho GV	lớp/người			
	Bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, báo cáo viên TTHTCĐ	lớp/người			
	Phổ cập giáo dục (tiểu học, THCS)	lớp/người			
Xóa mù chữ	lớp/người				
Các lớp bồi dưỡng, tập huấn khác	lớp/người				
2	Số tin bài về các hoạt động của Tuần lễ	Tin, bài/ cuộc			
3	Ấn phẩm thông tin (tờ rơi, áp phích, băng rôn, khẩu hiệu)	quyển/ tờ			
4	Phát động phong trào và tổ chức quyên góp sách giúp xây dựng tủ sách lớp học, xây dựng thư viện trường học				



Stt	Các hoạt động	Đơn vị	Số lượng		Ghi chú
			Số lớp/ cuộc/ đơn vị	Người	
	Số tập thể/ cá nhân tặng sách	Tập thể/cá nhân			
	Số sách đã huy động tặng các trường học, thư viện	Quyển			
5	Tổ chức các thi, các buổi tọa đàm về khuyến đọc, khuyến học và xây dựng XHHT	Số cuộc			
	Hội sách, đường sách, phố sách	Số cuộc			
	Trung bày, triển lãm sách báo, tư liệu	Số cuộc			
	Thi tìm hiểu, học tập lịch sử, văn hóa địa phương tại các bảo tàng, di tích	Số cuộc/người			
	Thi về sách (thi xếp sách nghệ thuật, thi vẽ tranh theo sách, thi tìm hiểu kiến thức qua sách báo, thi thiếu nhi kể chuyện theo sách, thi viết cảm nhận qua việc đọc sách)	Số cuộc/người			
	Sinh hoạt chuyên đề HTSD, xây dựng XHHT	Số cuộc/người			
	Các cuộc thi khác	Số cuộc/người			
6	Tổ chức hoạt động văn nghệ, thể thao, thăm quan, sinh hoạt chuyên đề	Số cuộc			
	Hoạt động thể dục thể thao	Số cuộc/người			
	Hoạt động văn nghệ	Số cuộc/người			
	Thăm quan, học tập tại bảo tàng, di tích lịch sử	Số cuộc/người			
7	Tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ				
	Số huyện tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ	Huyện			
	Số CSGD tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ	Trường/trung tâm			
8	Tổ chức hội thảo/sinh hoạt chuyên đề	cuộc			
9	Khen thưởng về tổ chức Tuần lễ				
	Tập thể	Đơn vị			
	Cá nhân	Người			



Stt	Các hoạt động	Đơn vị	Số lượng		Ghi chú
			Số lớp/ cuộc/ đơn vị	Người	
10	Kinh phí				
	Ngân sách nhà nước	đồng			
	Kinh phí hỗ trợ, huy động từ các nguồn hợp pháp khác (nếu có)	đồng			
11	Hoạt động hỗ trợ trẻ em, học sinh, học viên, sinh viên (HSSV) có hoàn cảnh khó khăn, bị ảnh hưởng bởi bão số 3 (Yagi)	Số HSSV được hỗ trợ	Số kinh phí hỗ trợ/HSSV	Tổng số kinh phí hỗ trợ	Ghi chú
	- Trao học bổng				
	- Tặng sách giáo khoa, vở ghi				
	- Hỗ trợ góc học tập				
	- Các hình thức hỗ trợ khác....				
12	Các nội dung khác (nếu có)				